**Характеристика профессиональной деятельности**

**педагога-психолога высшей квалификационной категории**

**МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» Сударчиковой Лилии Геннадьевны**

Я, Сударчикова Лилия Геннадьевна, 1968 г.р., окончила с отличием Самарский педагогический государственный институт им. В.В. Куйбышева (учитель музыки), НОУ ВПО ЦПП Академии ВЭГУ (практический психолог), аспирантуру МГППУ (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания, кандидат педагогических наук, г. Москва, 2001 г.). В 2006 г. присвоено учёное звание доцента по кафедре детской практической психологии (г. Москва, Министерство образования Российской Федерации).

С 2001 г. по 2014 г. работала на кафедре детской практической психологии факультета дошкольной педагогики и психологии и читала лекционные курсы по дисциплинам «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическая антропология», «Этнопсихология», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Методы активного социально-психологического обучения», «Методика преподавания психологии», «Тренинг педагогического общения», вела семинарские и практические занятия по данным дисциплинам, тренинги педагогического общения и практикум «Экспериментальная психология». Руководила написанием выпускных квалификационных работ студентов указанного факультета по проблемам детской практической психологии и профессионального становления личности будущих специалистов образования. Являлась членом ученого совета факультета дошкольной педагогики и психологии, заместителем декана факультета дошкольной педагогики и психологии по социальной работе. С 2003 г. по 2014 г. вела кафедральный научно-методологический семинар «Методологические проблемы практической психологии образования», руководила сектором «Научно-исследовательская деятельность кафедры детской практической психологии».

В этот период профессиональной деятельности многократно приглашалась для консультативной работы в Психологическом Центре доцента Е. Г. Кузьминой.

Приняла участие в работе более 50 зарубежных, международных, всероссийских и внутривузовских научно-практических конференций.

С января 2015 г. работаю в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» в должности педагога-психолога. В ноябре 2015 г. защитилась на первую квалификационную категорию. В феврале 2018 г. защитилась на высшую квалификационную категорию.

С апреля 2018 г. по август 2018 г. прошла профессиональную переподготовку по специальности «Педагог-психолог образования» в Региональном социально-психологическом центре «Ресурс» г. Оренбурга.

Педагогическая позиция.

В своей профессиональной деятельности использую технологии проблемного (В.В. Давыдов, А.В. Брушлинский, В.Т. Кудрявцев, И.Я. Лернер, А.М. Матюшкин, М.И. Махмутов, А.В. Хуторской), развивающего (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, С. Л. Рубинштейн, Г. С. Костюк, Н. А. Менчинская) и активного (А.А. Вербицкий, Г.П. Щедровицкий, Г.С. Абрамова, И.В. Вачков) обучения, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии (Н.П. Недоспасова, И.П. Борисова, Э.Н. Вайнер, В.И. Петрушин). Активное внимание уделяю развитию коммуникативных навыков и навыков саморегуляции обучающихся.

В непосредственной консультативной и развивающе-коррекционной работе использую современные техники практической психологии: тренинги коммуникативных умений, командообразования, верёвочные курсы, детско-родительских отношений, активного обучения, сказкотерапию, имаготерапию, МАкарты, танцедвигательную терапию, песочную терапию, правополушарное рисование.

Выбирая оптимальные формы и методы работы с обучающимися всех ступеней школы, осуществляю психологическое сопровождение детей, нацеленное на формирование у них конструктивных коммуникативных умений и познавательной мотивации учения. Учащиеся активны и любознательны на занятиях по психологии и проявляют интерес к ней и в досуговой деятельности в кружковой работе, и в форме обращений за индивидуальными консультациями.

Целью своей работы в должности педагога-психолога считаю содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании оптимальной социальной ситуации развития обучающихся, соответствующей их индивидуальности и обеспечивающей психологические условия охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других субъектов образовательного процесса.

В соответствии с должностными инструкциями реализую основные направления деятельности педагога-психолога:

- психологическую диагностику, на основе которой делается заключение о развитии ребёнка и целесообразности той или иной развивающе-коррекционной работы с ними; основные формы проведения психологической диагностики: анкетирование, тестирование, наблюдение, естественный эксперимент;

- психологическую коррекцию в виде индивидуальных и групповых занятий, где коррекционно-развивающая работа с обучающимися школы ориентирована на оптимизацию познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер жизни и самосознания детей; по данным направлениям составляются и опробуются развивающе-коррекционные программы, продолжительность и интенсивность работы по которым определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками и его возрастом;

- психологическое просвещение как распространение психологических знаний в педагогической, родительской и ученической среде в следующих формах: лекции, беседы, семинары;

- психологическую профилактику как целенаправленную работу: по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся; по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах; активно участвую в работе ПМПк;

- психологическое консультирование в целях оказания психологической помощи обучающимся, их родителям и педагогам в решении возникающих учебных, личностный и межличностных проблем; являюсь членом Службы школьной медиации.

Считаю, что во взаимодействии с педагогами, обучающимися и родителями школы важно:

- общаться уважительно, открыто, корректно и доброжелательно;

- всегда проявлять готовность откликаться на их просьбы делового и личного характера, творческие начинания, реализовывать конструктивное сотрудничество;

- в ситуациях улаживания межличностных и профессиональных конфликтов выслушивать все стороны конфликта и предлагать корректный вариант взаимодействия, направленный на сохранение достоинства всех участников конфликтной ситуации и достижение продуктивного результата, завершающего, а не гасящего конфликт.

С 2015 г. мною разработаны и реализуются программы элективных курсов для обучающихся 7 классов – «Я - подросток», 8 классов – «Конфликтология», 9 классов – «Выбор профессии» и «Психологическое сопровождение подготовки к ОГЭ».

Так же ведётся кружковая работа с обучающимися 5-х классов «Я - пятиклассник» с целью оптимизации уровня адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы.

По результатам проведения диагностических обследований выступаю с докладами на педагогических советах и совещаниях МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» по темам: «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене школы», «Адаптация десятиклассников к обучению в старшем звене школы», «Психологическая готовность обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ» «Предэкзаменационный стресс учащихся 11 класса: что делать?», «Динамика формирования УУД в средних классах школы», «Мониторинг УУД при переходе учащихся с младшей ступени обучения в среднюю», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Этическая защите в педагогическом общении», «Школьные неврозы и дидактогения».

На протяжении 2015 – 2018 г.г. принимаю участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов г. Орска. В 2015 – 2016 уебном году руководила проблемно-творческой группой «Психологическое сопровождение педагогов в контексте ФГОС». Выступала на МО завучей школ г. Орска (май 2015 г.). В осенние каникулы провела семинар-тренинг «Выученная беспомощность: перезагрузка возможна» для классных руководителей школ г. Орска (ноябрь 2015 г.). В составе проблемно-творческой группы ГМО педагогов-психологов «Дети группы риска» приняла участие в организации и проведении семинара-тренинга для педагогов-психологов города по теме: «Профилактика суицидальных настроений в подростковой среде» (октябрь 2016 г.).

На базе МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» мною был проведен семинар-тренинг «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» для классных руководителей 7-х классов школ города г. Орска (ноябрь 2016 г.).

На базе МОАУ «СОШ № 6 г. Орска» мною проведен семинар-тренинг для классных руководителей 9-х классов по преодолению кризисных ситуаций межличностного взаимодействия обучающихся друг с другом и в период подготовки к сдаче ОГЭ (март 2018 г.).

С января 2017 г. по настоящее время принимаю участие в экспертной работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Орска в качестве педагога-психолога.

Мотивирую учащихся старших классов, проявляющих интерес к психологии и психологическим знаниям, участвовать в международных чемпионатах по психологии (г. Пермь), международных олимпиадах по психологии на платформе «Интолимп» (г. Москва), российском профильном конкурсе по основам психологии (г. Ижевск), муниципальных олимпиадах по психологии (г. Орск).

В течение последних трёх лет профессиональной деятельности в качестве педагога-психолога образования мною были проведены следующие мероприятия.

С сентября 2015 г. по май 2016 г. обучалась на курсах профессиональной переподготовки психологов по программе специализации «Voice Dualogue» 4 - 7 модули (Восточно-Европейский институт, г. Фрайбург, руководитель программы – докт. психол. н., проф. Стрекалов С.А.).

В сентябре 2015 г. проведены психологические занятия в 4 – 11 классах в рамках Всероссийской акции «Время доверять» с участием специалистов Детского телефона доверия г. Орска О.С. Фокиной и Т.В. Юрченко.

В октябре обучающиеся старших классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Портфель знаний» (г. С.-Петербург) и заняли призовые места: Е. Стрюк, 11 класс – 2-е место, А. Гараева, 9 класс – 2-е место, А. Салова, 9 класс – 2-е место, К. Шави, 9 класс – 1 место.

В ноябре 2015 г. мною были даны открытые занятия с молодыми специалистами (тема «Этическая защита в педагогическом общении») и обучающимися старших классов (кружок «Школьная служба медиации», тема «Типы взаимодействия») в рамках аттестации в качестве школьного педагога-психолога; присвоена первая квалификационная категория.

В январе 2016 г. (20.01.2016 г. – 28.01.2016 г.) я была приглашена НМЦ Управления образования г. Орска и приняла активное участие в качестве члена основного жюри городского этапа профессионального конкурса «Учитель года».

В ноябре 2015 г. 5 обучающихся 9 – 11 классов (Е. Стрюк, 11 класс; Д. Ушаков, 10 клас; А.Гараева, 9 класс, А. Максимова, 9 класс, М. Сафиуллина, 9 класс) приняли участие в Международном молодёжном психологическом чемпионате серии «Молодежные предметные чемпионаты» для учащихся школ Российской Федерации (г. Пермь). М. Сафиуллина заняла 3-е место и стала региональным победителем конкурса. Я, как руководитель, получила диплом «За подготовку призера» психологического чемпионата.

8 – 17 февраля 2016 г. – пройдены курсы повышения квалификации «Школьная медиация. Методы и технологии работы» (ОГУ, НМЦ, 72 ч.), руководитель – педагог-психолог высшей категории, член наблюдательного совета Психотерапевтической лиги, медиатор Р.А. Суербаева.

На протяжении февраля – мая 2016 г. для педагогического коллектива МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» мною были организованы 5 семинаров по проблемам внедрения с 01.09.2016 г. ФГОС НОО с ОВЗ, из них 3 – при участии директора Центра дистанционного обучения детей-инвалидов при Педагогическом колледже г. Орска Е.Л. Опариной.

11.03.2016 г. в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» был проведен школьный этап Первой городской олимпиады по психологии, в котором приняло участие 22 обучающихся 8 – 11 классов.

21.03.2016 г. 4 обучающихся МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» участвовали в Первой городской олимпиаде по психологии. Обучающаяся 10 класса Е. Муса заняла в своей параллели 3-е место.

23.04.2016 г. я приняла участие в работе Регионального этапа конкурса «Я – исследователь» качестве председателя жюри в секции «Техника» (гимназия « 2 г. Орска).

26.04.2016 г. я приняла участие в работе конкурса НИР обучающихся при «Малой академии наук» ЦРТДЮ «Радость» в качестве председателя жюри в секции «Математика и психология».

В 2015 – 2016 учебном году я участвовала во всех заседаниях ГМО педагогов-психологов ОУ г. Орска.

В сентябре 2015 г. мною проведено рецензирование программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО педагога-психолога МОАУ СОШ № 32 г. Орска О.В. Серегиной.

В сентябре 2015 г. проведены психологические занятия в 4 – 11 классах в рамках Всероссийской акции «Время доверять» с участием специалистов Детского телефона доверия г. Орска О.С. Фокиной и Т.В. Юрченко.

05.11.2015 г. во время осенних каникул в контексте темы ПТГ № 3 на базе МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» мною был проведен семинар-тренинг «Выученная беспомощность: перезагрузка возможна» для классных руководителей школ города. Содержание тренингового занятия педагоги посчитали возможным использовать в своих школах на творческих площадках и во внеклассных мероприятиях.

В ноябре 2015 г. 5 обучающихся 9 – 11 классов (Е. Стрюк, 11 класс; Д. Ушаков, 10 клас; А.Гараева, 9 класс, А. Максимова, 9 класс, М. Сафиуллина, 9 класс) приняли участие в Международном молодёжном психологическом чемпионате серии «Молодежные предметные чемпионаты» для учащихся школ Российской Федерации (г. Пермь). М. Сафиуллина заняла 3-е место и стала региональным победителем конкурса. Я, как руководитель, получила диплом «За подготовку призера» Психологического чемпионата.

В январе 2016 г. (20.01.2016 г. – 28.01.2016 г.) я была приглашена НМЦ Управления образования г. Орска и приняла активное участие в качестве члена основного жюри городского этапа профессионального конкурса «Учитель года».

8 – 17 февраля 2016 г. – пройдены курсы повышения квалификации «Школьная медиация. Методы и технологии работы» (ОГУ, НМЦ, 72 ч.), руководитель – педагог-психолог высшей категории, член наблюдательного совета Психотерапевтической лиги, медиатор Р.А. Суербаева.

25 февраля 2016 г. на базе НМЦ педагоги-психологи руководимой мною проблемно-творческой группой провели мастер-класс на тему "Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС: профилактика профессонального выгорания". В начале встречи была представлена модель профилактики профессионального выгорания педагогов в условиях реализации ФГОС. В мастер-классе "Стоп выученной беспомощности" я организовала участников на исследование контролируемых моделей поведения, приводящих к беспомощности и неуверенности в себе. Осознание свободы выбора собственного рисунка поведения, по отзывам участников мастер-класса, позволило определить ограничения и ресурсы профессиональной деятельности.

14.04.2016 г. я приняла участие в Зональном тематическом семинаре «Применение восстановительного подхода в деятельности служб школьной медиации» и провела на нём 2 мастер-класса для педагогов-психологов, социальных педагогов и зам. директоров по воспитательной работе в секции «Круги поддержки сообщества как форма урегулирования групповых конфликтов».

На протяжении февраля – мая 2016 г. для педагогического коллектива МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» мною были организованы 5 семинаров по проблемам внедрения с 01.09.2016 г. ФГОС НОО с ОВЗ, из них 3 – при участии директора Центра дистанционного обучения детей-инвалидов при Педагогическом колледже г. Орска Е.Л. Опариной.

11.03.2016 г. в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» был проведен школьный этап Первой городской олимпиады по психологии, в котором приняло участие 22 обучающихся 8 – 11 классов.

21.03.2016 г. 4 обучающихся МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» участвовали в Первой городской олимпиаде по психологии. Обучающаяся 10 класса Е. Муса заняла в своей параллели 3-е место.

23.04.2016 г. я приняла участие в работе Регионального этапа конкурса «Я – исследователь» качестве председателя жюри в секции «Техника» (гимназия « 2 г. Орска).

26.04.2016 г. я приняла участие в работе конкурса НИР обучающихся при «Малой академии наук» ЦРТДЮ «Радость» в качестве председателя жюри в секции «Математика и психология».

29.10.2016 г. участвовала в блиц-олимпиаде «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста» Всероссийского конкурса «Умната» и заняла 2-е место (номер диплома umnl - 16197).

29.10.2016 г. я приняла участие в блиц-олимпиаде «Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС» Всероссийского конкурса «Умната» и заняла 2-е место (номер диплома umnl - 16171).

В сентябре 2017 г. вручена Благодарность МЦНМО за участие в проведении Всероссийских проверочных работ – ВПР 2017 в качестве ответственного организатора ОО (г. Москва, 2017).

04.09.2017 г. я приняла участие во Всероссийском педагогическом тестировании образовательного форума «Знанио» и подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции» (Сертификат отличия I степени ПТ-16521/43).

В октябре 2017 г. 4 обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в Международном чемпионате по психологии (г. Пермь): Степанова Елизавета, 9 класс - I место в районе, I место в регионе; Мягкова Дарья, 9 класс - III место в районе; Туля Ольга, 10 класс - II-III место в районе, IV-V место в регионе; Колесникова Алёна, 11 класс – Сертификат участия.

В октябре 2017 г. участвовала в семинаре «Жестокое обращение с детьми. Признаки семейного неблагополучия. Действия педагога при их выявлении» (программа профессионального развития специалистов, направленная на профилактику социального сиротства, БФ «Сохраняя жизнь» (г. Оренбург), 13.10.2017 г.).

В январе 2018 г. опубликовала «Аналитическую справку по итогам психодиагностического исследования уровня адаптаии обучающихся 1-х классов к школе» // сайт infourok.ru (Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-60625 от 20.01.2015). – 14.01.2018, № ДБ 1042360.

В январе 2018 г. подготовленные мною обучающиеся 10 класса Ольга Туля (I место по городу, Диплом за I место по региону) и Елизавета Степанова (Сертификат участия) приняли участие в Российском профильном конкурсе по основам психологии (Центр образовательных технологий "Другая школа", г. Ижевск).

7 февраля 2018 г. подготовленные мною обучающиеся 8 – 9 классов участвовали в VIII Международной олимпиаде по психологии на платформе Официального сайта ЦРТ "Мега-Талант" (г. Москва) и заняли призовые места: Кручинин Дмитрий, 9 класс - I место, Павлова Анна, 8 класс - I место, Иванцов Сергей, 8 класс - I место, Шушаев Саян, 9 класс - II место, Карасёв Никита, 8 класс - II место, Величко Анастасия - II место.

17 февраля 2018 г. обучающаяся 10 класса МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» О. Туля приняла участие в VI вузовской научно-практической конференции школьников "Мы – молодые исследователи медико-биологических проблем" (научные руководители А.Н. Белякова, Л.Г. Сударчикова).

26.02.2018 г. в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» был проведен школьный этап Третьей городской олимпиады по психологии, в котором приняло участие 27 обучающихся 8 – 11 классов: Тухватуллина Елена - I место среди 8 классов; Степанова Елизавета - I место среди 9 классов; Туля Ольга - I место среди 10 классов; Колесникова Алёна - I место среди 11 классов; Антоненко Римма - II место среди 8 классов; Шиловская Наталья - II место среди 9 классов; Иванцов Сергей - III место среди 8 классов; Фертих Анна - III место среди 9 классов.

28 – 29 марта 2018 г. прошла курсы повышения квалификации «Профилактика отклоняющегося поведения учащихся» (г. Оренбург, 24 часа).

21.04.2018 г. я приняла участие в работе X Регионального конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» качестве председателя жюри в секции «Техника» (гимназия № 2 г. Орска).

Март 2018 г. я приняла участие в работе конкурса НИР обучающихся при «Малой академии наук» ЦРТДЮ «Радость» в качестве председателя жюри в секции «Юный исследователь».

Апрель 2018 г. – совместно с клиническим психологом ОНД Л.А. Поздняковой проведены профилактические беседы с обучающимися 8 – 9 классов «Быть здоровым – здорово».

На протяжении аждого учебного года по запросу Управления образования и ГМО педагогов-психологов проведены психодиагностические исследования обучающихся 1 – 11 классов по направлениям:

- сформированность УУД младших школьников и обучающихся 5-х классов;

- адаптация обучающихся 5-х классов к среднему звену школы;

- адаптация обучающихся 10-х классов к старшему звену школы;

-психологическая готовность обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- отношение к ПАВ обучающихся 7 – 11 классов;

- уровень суицидальных и аутоагрессивных намерений обучающихся 5 – 11 классов;

- социально-психологическое тестирование обучающихся 8 – 10 классов.

Т.о., моя профессиональная деятельность ведётся в соответствии с ФГОС НОО и ООО, а так же перспективными планами работы педагога-психолога образования по всем указанным в них направлениям.