**Характеристика профессиональной деятельности участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»**

**Деркач Сергей Петрович**

педагог-психолог КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Хабаровский край

1. **Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании**
	1. Профессиональное образование

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» город Москва, 12 июля 2014, специалист по специальности социальная работа;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет» город Хабаровск, 17 февраля 2018, магистр психологии.

* 1. Дополнительное профессиональное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Год | Программа | Кол-во часов |
| ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» | 2017 | Удостоверение о повышении квалификации «Обучение специалистов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающим на территории Дальневосточного федерального округа, навыкам оказания супервизии» | 64 часа |
| ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | 2017 | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Совершенствование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» | 72 часа |
| ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | 2017 | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Распространение моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей» | 72 часа |
| ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» | 2018 | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение супервизоров служб общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Дальневосточного федерального округа» | 64 часа |
| ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» | 2017 | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Распространение моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений» | 72 часа |
| Негосударственное учреждение «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС «Реакомп» | 2017 | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационные технологии» (основной курс для инвалидов по зрению) | 84 часа |
| ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения РФ | 2019 | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Начальные проявления нервно-психических расстройств у детей и подростков» | 144 часа |

* 1. Сертификаты, полученные специалистом

Непрерывно изучаю инновационные психологические технологии, успешно применяю на практике, умею грамотно их комбинировать и модифицировать. Имею сертификаты, подтверждающие право использовать данные технологии в практической деятельности.

* «Подготовка консультантов для работы на Телефоне Доверия» (Ведущий: Директор КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Олифер О.О.);
* «Основы работы с метафорическими картами» (Ведущий: д.псих.н. Мухаматулина Е.А., ООО «Издательство «ГЕНЕЗИС»;
* «Оказание психологической помощи детям и подросткам в стрессовых и кризисных ситуациях» (Ведущий: Директор КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Олифер О.О.);
* «Применение психологических игр в консультации детей, подростков и их семей» (Ведущий: Волкова Е.Е., КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
1. **Сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта**

Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - единственный в крае ППМС-центр регионального уровня. В его структуре функционируют несколько структурных подразделений, разделённых по профилям работы, например сектор профилактики кризисных состояний, сектор психолого-педагогического сопровождения детей и коррекционной работы, сектор ранней помощи и другие. Я работаю педагогом-психологом в секторе «Телефон доверия». В нашем Центре подключены 2 параллельные региональные линии телефона доверия, и они обе подключены к Всероссийскому телефону доверия. В среднем сектор «Телефон доверия» Центра обрабатывает около 4 000 звонков в год. Основные запросы, с которыми сталкиваются специалисты нашего телефона доверия, это конфликты со сверстниками, сложности в отношениях с родителями и переживания, связанные с романтическими отношениями (у детей), и вопросы детско-родительских отношений, проблемы воспитания и родительские страхи (у родителей). Кроме детей и родителей, значительная часть звонков поступает от взрослых людей, обращающихся с проблемами переживания одиночества и экзистенциальных кризисов.

1. **Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

Моя работа в Центре включает в себя разные трудовые функции, основная из которых – это психологическое консультирование. Я консультирую клиентов по телефону доверия. Провожу индивидуальные и групповые очные консультации с детьми и их родителями. Занимаюсь диагностикой и коррекционно-развивающей работой с детьми. Обучаю и просвещаю студентов, которые приходят к нам в центр на практику или стажировку. Вся моя работа организована в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Ко мне обращаются дети с трёх до 18 лет и их родители. По телефону доверия и на индивидуальных консультациях я работаю с вопросами детско-родительских отношений, проблемами среди сверстников, проблемами адаптации к школе или детскому саду, с отношениями полов и вопросами взросления. Также я провожу кризисное консультирование в случаях, если ребёнок оказался в трудной жизненной ситуации, работаю с ситуациями суицида, стресса, горя, угрозы жизни и здоровью ребёнка. Также ко мне обращаются с детскими страхами и тревогой при подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА.

1. **Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности**

В своей работе использую следующие психолого-педагогические технологии:

Технологии когнитивной терапии для коррекции дезадаптивного поведения и дисфункциональных когнитивных установок;

Технология использование метафорических карт для проективной диагностики актуального состояния клиента;

Технология психологических игр для расширения и отработки поведенческого репертуара;

Технология коучинга для создания мотивации и структурного подхода к консультированию;

Технология экстренного, дистанционного психологического консультирования для оказания помощи по Телефону доверия, ведения дистанционного консультирования;

Групповые формы работы, включающие как реализацию дополнительных развивающих программ, так и ведение неструктурированных тренингов, открытых групп, проведение деловых игр (отработка социальных навыков и снятие чувства уникальности или непреодолимости проблем клиента).

1. **Перечень разработанных локальных и методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.**

Одним из основных направлений моей работы в Центре является комплексная психолого-педагогическая помощь детям, родителям (законным представителям) и специалистам образовательных учреждений. Исходя из актуальных запросов вышеперечисленных клиентов, мною были модифицированы следующие программы и занятия:

* Программа профилактики эмоционального выгорания у родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Солнечный круг» (в соавторстве с педагогом-психологом Носковой А.Ю.);
* Программа подготовки консультантов для работы на Телефоне Доверия (в соавторстве с педагогами-психологами Булатовой М. А., Носковой А. Ю., Старниковой Т. С.);
* Программа формирования навыков уверенного поведения «Успех в уверенности» для детей 12 – 14 лет.
1. **Обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.**
	1. Психолого-педагогическое консультирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дистанционное консультирование | Очное индивидуальное консультирование | Очное групповое консультирование |
| 2018 | 485 звонков | 175 часов | 201 час |
| 2019 | 736 звонков | 192 часа | 349 часов |
| Январь-август 2020 | 289 звонков | 187 часов | 294 часа |
| Всего за 3 года | 1410 звонков | 554 часа | 844 часа |

* 1. Организация и участие в семинарах, методических объединениях, обучающих тренингах

За период 2017 – 2020 гг. я организовал и принял участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Год | Уровень мероприятия | Деятельность |
| Организация и проведение обучающего курса по работе на телефоне доверия «Подготовка консультантов для работы на телефоне доверия».  | 2017 | Краевой | Чтение лекций, ведение обучающего тренинга |
| Организация и проведение установочного семинара для муниципальных команд педагогов-психологов.  | 2017 | Краевой | Мастер-класс по теме «Кризисное консультирование». |
| Организация и проведение тренинга «Солнечный круг» для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. | 2018 | Муниципальный | Ведение обучающего тренинга в рамках гранта «выше радуги» |
| Организация и проведение тренинговых групповых занятий для родителей, направленных на развитие родительских компетенций». | 2018 | Муниципальный | Ведение обучающего тренинга |
| Организация и проведение экстренной стажировки по теме «Выявление и профилактика суицидального поведения», направленной на обучение практическим навыкам психолога. | 2017 | Краевой | ведение обучающего тренинга |
| Выступление с докладом на Х конкурс- конференции научных работ молодых учёных ТОГУ | 2017 | Краевой | Выступление с докладом |
| Выступление на методическом объединении в КГБОУ КЦ ПМСС с докладом «Кризисное консультирование. Особенности психологических защит суицидента». | 2019 | Краевой | Выступление с докладом |
| Проведение родительского собрания в КГКОУ ШИ 5. | 2018 | Муниципальный | Выступление. Реклама Детского Телефона доверия |
| Выступление в Хабаровской семинарии, по теме: «Оказание помощи родителям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 2018 | Краевой | Выступление с докладом |
| Организация и проведение обучающего семинара по теме: «Развития практических навыков психолога» | 2019 | Краевой | Ведение обучающего тренинга |
| Организация и проведение тренинга «Успех в уверенности» для детей 12 – 14 лет | 2018 | Краевой | Ведение обучающего тренинга |

6.3. Написание и реализация грантов

* Написание программы гранта «Шаги в будущее» с целью социальной поддержки семей с детьми с ОВЗ для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество, 2019 г.
* Написание и реализация программы гранта «Выше радуги». Грант направлен, на поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в рамках проекта родители получили психолого-педагогическую и методическую помощь, которая была направлена на повышение эффективности абилитации и интеграции детей с ОВЗ, 2018 г.
	1. Научные публикации

Деркач С.П. Использование телесно-ориентированных методов в работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья. // Учёные заметки ТОГУ, Хабаровск издательство Тихоокеан. Гос. Ун-та. 2017. С 150 – 154. Представлена на ХI конкурсе конференции научных работ молодых учёных Тихоокеанского государственного университета 2017 г.

Деркач С.П., Чебарыкова С.В. Возможности телесно-ориентированной психотерапии в повышении стрессоустойчивости родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. // Экология человеческих отношений как проблема практической психологии в современном обществе. // сборник научных трудов под ред. Е.Н. Ткач, Хабаровск, издательство Тихоокеан. Гос. У-нта. 2018, с 85 – 92.

* 1. Благодарственные письма и грамоты

За период с 2017 – 2020 гг. в ходе осуществления профессиональной деятельности получены благодарственные письма и почётные грамоты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Год | Уровень |
| Почётная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края  | 2019 | Краевой |
| Благодарственное письмо Хабаровской краевой общественной организации помощи детям «Пространство Роста» за участие в реализации социально-образовательного проекта «Выше Радуги» | 2017 | Краевой |
| Благодарственное письмо председателя Хабаровской МО ВОС за участие в общественной жизни организации | 2017 | Муниципальный |
| Благодарственное письмо Благотворительного фонда «Филантропия» за проведение психологического тренинга «профилактика эмоционального выгорания»; | 2017 | Муниципальный |
| Благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «Белая Трость» за вклад в развитие инклюзии | 2018 | НКО |
| Диплом участника в секции «Психолого-педагогические науки» XI конкурс-конференция научных работ молодых ученых ФГБУ ВО ТОГУ | 2017 | Краевой |

**7. Дополнительно**

* Член краевой общественной организации помощи детям «Пространство роста»;
* член Всероссийского Общества Слепых;
* член НКО «Белая трость».