ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# участника всероссийского конкурса профессионального мастерства

# "Педагог-психолог России – 2020"

**Основная информация о конкурсанте**

**ФИО:** Сазонов Евгений Петрович

**Регион:** Город федерального значения Севастополь

**Место работы:** Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 41»

(ГБОУ СОШ №41)

**Занимаемая должность:** педагог - психолог

**Общий стаж работы:** 2 года

**Стаж работы педагогом - психологом:** 2 года

**Квалификационная категория:** первая категория

**Сведения о профессиональном образовании и**

**дополнительном профессиональном образовании**

1. 2012 – 2016 гг. Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Специальность 37.03.01 «психология», квалификация «бакалавр», 108218 0797410, регистрационный номер 310716-60.

**Курсы повышения квалификации (за 3 года)**

1. «Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в условиях внедрения ФГОС, профессионального стандарта педагога-психолога». 29.10.18 – 30.11.18г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 72 часа;
2. «Интеграция технологий и содержания учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС». 01.04.19 – 06.04.19г. Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования, 36 часов.

**Сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 41» – одна из 70 школ в городе Севастополе. В настоящее время ученический коллектив школы насчитывает 746 обучающихся.

Проблемная тема школы – Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации и индивидуального подхода к обучению и воспитанию.

В настоящее время на базе нашей школы создаётся региональный ресурсный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для слабовидящих детей.

Школа сотрудничает с НО «Крымская ассоциация психологов и психотерапевтов» по программе профилактики буллинга в подростковой среде.

АНО «Белая трость» реализует на базе нашей школы гранатовый проект «Уроки инклюзивного общения».

**Перечень разработанных педагогом - психологом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др**

**Учитывая требования ФГОС мною были разработаны :**

* Персональный сайт на информационно-образовательном портале ГБОУ «СОШ № 41» . Ссылка:  **https://sazonov-sch41.edusev.ru**
* Элективный курс для учащихся 8-9 классов «Введение в психологию»
* Элективный курс для учащихся 10х классов «Психология личности»
* Презентация «Буллинг и кибербуллинг, проблема травли в подростковой среде»
* Презентация «Детерминанты суицидального поведения подростков»
* Презентация «Родитель-скандалист: приёмы общения»
* Презентация «Первая любовь и снижение успеваемос

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экспертная деятельность | | | | | | | | |
| Суды | | | Допросы/опросы ПДН и СКРФ | | | КДН | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 3 | 2 | 1 | 9 | 23 | 2 | 2 | 3 | 1 |

**Перечень применяемых психологических методик**

* Единая методика социально-психологического тестирования (Журавлёв Д.В.);
* Восьмицентовой тест М. Люшера;
* Проективные методики визуализации: «Город», «Пустыня».
* Проективный личностный тест с методом портретных выборов Л. Сонди в модификации Л.Н. Собчик;
* Тест уровня школьной тревожности Филлипса;
* Рисуночные методики: ДЧД, рисунок класса в виде животных, рисунок человека, барашек в бутылке и др;
* Тест склонности к девиантному поведению Э.В. Леус.

**Обобщённые итоги профессиональной деятельности**

**за последние 3 года**

1. Профилактическая работа с обучающимися группы риска примела к уменьшению количества учащихся находящихся на различных видах учёта с 16 в 2018 году до 2 (на начало 2020-2021 уч. Года)
2. Учащиеся посещающие элективные курсы по введению в психологию и психологии личности ежегодно становятся лауреатами и призёрами региональных олимпиад по психологии.
3. Выявляемость случаев самоповреждающего поведения учащихся (порезы, пищевые расстройства и др.) увеличилась в 16 раз по сравнению с 2017-2018 учебным годом.
4. Систематическая работа по программам психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов даёт стабильную положительную динамику (по результатам ежегодного мониторинга);
5. Наблюдается рост числа индивидуальных обращений с 73 в 2018-2019 учебном году до 174 в 2019 -2020 уч.г.

**Благодарности**

1. Благодарственное письмо ФКУ ЦЭПП МЧС России «За активное взаимодействие и поддержание готовности оказать экстренную психологическую помощь в пролонгированный период, а также в условиях чрезвычайной ситуации и на происшествиях»
2. Благодарственное письмо от аппарата Уполномоченного по правам ребёнка в городе Севастополе «За конструктивное взаимодействие с аппаратом Уполномоченного в городе Севастополе, поддержку инициатив Детского совета при Уполномоченном по правам ребёнка в городе Севастополе, большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения»
3. Благодарственное письмо Севастопольского экономико-гуманитарного института Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского «За подготовку победителя и призёра олимпиады по психологии»