Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир» городского округа город Салават Республики Башкортостан

**Характеристика профессиональной деятельности**

**педагога-психолога**

**Муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир» городского округа город Салават Республики Башкортостан**

**Овтиной Гульнары Сабировны**

1. **Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) | Овтина Гульнара Сабировна |
| Образование | 1. Стерлитамакский государственный педагогический институт,1988г   Квалификация: Учитель физики и математики   1. Новосибирский государственный педагогический университет,1994г.   Квалификация: Практический психолог |
| Должность | Директор, педагог-психолог |
| Стаж работы | Педагог-психолог – 30 лет  Директор – 6 лет |
| Наличие квалификационной категории | Высшая квалификационная категория (приказ № 446 Минобр РБ от 17.03.16) |
| Наименование организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир» городского округа город Салават Республики Башкортостан |
| Почтовый адрес с индексом (служебный) | 452680, Республика Башкортостан, город Салават, улица Гафури 41 |
| Рабочий телефон/факс с кодом | 8-(34783)-5-41-80 |
| Мобильный телефон | 8-917-80-17434 |
| Электронный адрес | gulnara-ovtina@yandex.ru |
| Курсы повышения квалификации  *(за последние 3 года)* | 1) Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий ( ГАПОУ СКОиПТ)  «Современные технологии в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС»  2) ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (ГАУ ДПОИРО РБ ) г. Уфа  «Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних»  3) Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» (СФ БашГУ)  «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» |
| Награды: | Благодарственное письмо ИРО РБ 2018г,2019,., Благодарственное письмо ГБУ РБ Южный Межрайонный центр "Семья" 2018г.  Благодарственное письмо Отдел МВД России по г. Салават 2019г.,  Почетная грамота Министерства Образования и науки РБ 2019 год |
|  |  |

1. [**Сведения об особенностях организации**](https://youtu.be/CVgIrn-gRHE)**, являющейся местом работы и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Овтиной Г.С**

Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир» городского округа город Салават Республики Башкортостан;

Предметом деятельности Учреждения является оказание психолого-педагогических и медико-социальных услуг в сфере образования.

Целью деятельности Учреждения является: оказание углубленной специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, родителям (или их законным представителям) и педагогическим работникам в социальной адаптации, обучении, развитии и воспитании, сохранении и укреплении психологического здоровья детей и подростков.

Основными задачами Учреждения является создание условий:

а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних, обратившихся за помощью;

б) для развития личности ребёнка, ее самореализации, профессионального и личностного самоопределения;

в) для развития у детей и подростков толерантности, эмоциональной и поведенческой гибкости;

г) для развития у участников образовательного процесса коммуникативной компетенции;

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- Психологическое просвещение

- Психологическая профилактика

- Психологическая диагностика

- Психолого-педагогическая коррекция

- Консультативная деятельность и коучинг

Указанные цель и задачи реализуются с учётом специфики учреждения, на основе анализа работы за предыдущие годы, анализа обращаемости населения, анализа запросов ОУ, УДО, ДОО и договоров о взаимном сотрудничестве.

Очень важным и большим по объему направлением деятельности является информационно – профилактическая и методическая деятельность.

1. **Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности**

Я являюсь педагогом – психологом Центра и соответственно решаю Цели и задачи, поставленные в Уставе нашего Учреждения. Акцентом в моей работе является: Организация информационного пространства в среде участников образовательного процесса для повышения их психолого-педагогической компетентности, и профилактики нарушений в психологическом здоровье детей через социально-педагогическое партнерство с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, СМИ и другими общественными организациями.

Для организации информационного пространства Центр ежегодно заключает Договоры о совместной деятельности с администрациями ОО, ДОУ и УДО. В среднем я охватываю всеми видами профилактической деятельности больше 50 учреждений городского округа г Салават

Администрации школ, при заключении договоров, делают акцент в своих запросах на работу с родителями, так как считают, что проведение профилактической работы предупреждает возможные осложнения в становлении личности обучающихся. Информирование родителей о негативном влиянии факторов, связанных с социокультурными процессами, преобразующими наше общество и приводящими к изменениям современного детства, среди которых можно отметить:

* недостаточную социальную компетентность младших школьников;
* приобщение к интернету;
* обеднение и ограничение общения подростков со сверстниками;
* рост явлений одиночества, отвержения.

Мною были подготовлены и проведены родительские собрания:

- «Аффективное суицидальное поведение. Что нужно знать родителям»

- «Большие проблемы маленьких детей»

- «Стой здесь, иди сюда! Противоречия в воспитании в семье»

- «Родители меня не понимают или как услышать подростка»

- «Ошибки и иллюзии семейного воспитания»

- «Как помочь ребенку сдать ОГЭ/ЕГЭ» и другие

Тематика родительских собраний подобрана с учетом особенностей родительского контингента, уровнем заинтересованности и мотивированности в получении психологических знаний.

Для повышения психологической компетенции педагогических коллективов мною проводятся семинары:

- «Философия дисциплины. Почему дети ведут себя так, а не иначе»

- «Школьный буллинг. Распознать и предотвратить»

- «Аффективное суицидальное поведение. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»

- «Коучинг в школе. Психологические основы обучения и воспитания»

- «Организация работы школы по безопасности образовательного пространства»

- «Управление стрессом»

- «Конфликт поколений. Поколение «Zet»

- «Как видеть ученика «насквозь?»

- «Психологический комфорт на уроке»

- «Современные технологии в работе классного руководителя»

- «Метод развивающего дискомфорта»

- «Почему дети лгут?»

и другие

Для обучающихся школ мною были подготовлены и проведены:

- Психологический интер-актив «Что делать, когда тебе ПЛОХО?».

Тренинг поиска решения подростковых проблем.

- Классный час с психологом «Родителей не выбирают. Когда из дома хочется бежать».

Профилактика детской аутоагрессии.

- Психологический мини-тренинг «10 волшебных вопросов».

Тренинг отработки навыков ответственного поведения

- Психологический интер-актив «Ромео и Джульетта 21 века».

Поиск портрета современных и успешных девушки и юноши.

- Классный час с психологом «Не родись красивой, а родись счастливой». Профилактика всех форм девиаций.

- Классный час «Что делать, когда взрослые не хотят понять или Родителей не выбирают».

- «Самый важный урок». Профилактика химически-зависимого поведения. Классный час с психологом «Как не попасть в паутину интернета». Профилактика интернет-зависимости

- Классный час с психологом «Правило 5 НЕЛЬЗЯ»

- Мини – тренинг «У меня завтра экзамен» Для обучающихся 9 и 11 классов

- Игровой тренинг для подростков «Теория шести рукопожатий»

- Час психологии «Общение – жизнь»

- «Как жить в мире с собой и с другими?»

- Психологический квест: «Тысяча и один друг».

Все мероприятия авторские. Являются не только информирующими, но и практически направленными! На каждом мероприятии формирую у участников потребность в психологическом здоровье, наполняю работающими практиками решения проблемных ситуаций, часто использую диагностический инструментарий и даю интерпретацию полученных результатов. Учитывают возраст участников и специфику образовательных организаций. Ко всем вышеперечисленным мероприятиям мною подготовлены презентации. С целью популяризации психологических знаний на мероприятия приглашаются средства массовой информации. На городском телевидении, в новостных лентах часто рассказывают о мероприятиях, проводимых Центром.

Вместо слов – приглашаю к просмотру:

[«Я не боюсь ЕГЭ/ОГЭ»](https://youtu.be/OD_un014cT0) о предэкзаменационных тренингах

[«One day-one life!»](https://youtu.be/ZgnCc4nMoUM) Интер-актив с подростками на городском телеканале о профилактике зависимого поведения

[«Правило 5 Нельзя!»](https://youtu.be/QZIIAGfq5j8) - тренинг решения проблемных ситуаций

[«Сохраним свою жизнь при пожаре»](https://youtu.be/jyuiX_b_-FM) - Волонтеры, подготовленные мною в школе «Психологическая школа волонтерства» провели цикл мероприятий по школам

Администрации школ, детских садов и учреждений дополнительного образования высоко ценят факт сотрудничества и качество проводимых мероприятий. Кроме этого, в случаях экстренного характера (наличия случаев суицидальных попыток у воспитанников, наличия тяжелых форм буллинга или же нестандартных ситуаций психологического проявления кризисного состояния в ситуациях детско-родительских или же индивидуальных) все, зная мой телефон, обращаются напрямую. Совместно мы находим эффективное решение проблемных ситуаций. Такое сотрудничество поддерживает Управление образования города и городской Учебно-методический центр.

Организовала работу курса «Психологической школы волонтерства» для подростков с активной гражданской позицией. В содружестве с городским отделом молодежи при Администрации города выдаем детям, окончившим курс «Волонтерские книжки». Волонтеры Центра являются активными помощниками проводимых мною профилактических мероприятий, акций, флешмобов и квестов. За три года работы « Психологической школы волонтерства» ее закончило более 200 детей. Дети учат детей! Это, на мой взгляд, короткая дорога к сердцам и умам подростков.

Видео мероприятия можно посмотреть по ссылке

Организовала работу курса «Школа уверенности» для подростков. Школа уверенности известна в городе. Родители детей, имеющих сложности с доверием, с общением, с пониженной самооценкой, с низким уровнем притязаний, повышенной тревожностью, звонят в Центр задолго до начала учебного года, чтобы записаться в группу для занятий курса.

Организовала видео- информационный формат обращения к родительской и детской аудитории «По следам КДН», где после очередного Заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, рассказываю о тех случаях и эпизодах, которые были рассмотрены и по которым были вынесены постановления. Эти видео материалы отправляю в Ватсапп группу Заместителям директоров школ по воспитательной работе, они же далее направляют классным руководителям в группы родителей. Так родители получают самую свежую информацию о случаях правонарушений подростками в городе и мерах их наказания. Такая работа является профилактической и востребована со стороны Управления образования города.

1. **Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ**

В соответствии с профессиональным стандартом Педагога-психолога, были разработаны следующие **локальные нормативные документы:**

* Должностная инструкция педагога-психолога Центра (от 31 декабря 2019г.)
* Циклограмма и график работы педагога-психолога Центра
* Общий тематический план просветительской и профилактической работы педагога-психолога с детьми и родителями/ лицами их замещающими

**Разработаны:**

1. Программа профилактики, диагностики и коррекции психологического насилия в семье
2. Программа профилактики аутоагрессивного поведения в детской и подростковой среде
3. Программа профессионального самоопределения для подростков «Форсайт»
4. Программа «Психологическая школа волонтерства» для подростков
5. Курс «Школа уверенности» (12 занятий) для подростков
6. Курс «Хочу! Могу! Буду!» для школьников 5-7 классов
7. Программа «Погода в доме» для родителей, испытывающие трудности в общении с детьми

**Мои медиа продукты:**

* Видео консультация для родителей [«Охота на детей в интернете](https://youtu.be/x8gvNiwIHug)» на сайте Центра «Мир»
* Видео консультация для детей и подростков [«Родителей не выбирают](https://youtu.be/1GR9sCXqVd4)» про все виды насилия в семье и способах
* Цикл информационных встреч с родителями он-лайн по теме [«По следам КДН»](https://youtu.be/AoPlqfom8SE) о тех случаях правонарушений подростков, разбираемых на комиссии, и их последствиях, которые могли бы предостеречь родителей и детей

**Сотрудничала:**

* с Министерством образования и науки РБ (участие в круглых столах по проблемам обучения и воспитания детей, выступление на площадках профессиональных сообществ)
* с Башкирским институтом развития образования (участие в мастер-классах и тематических встречах по проблемам профилактики деструктивных форм развития подрастающего поколения)
* с Администрацией городского округа город Салават (городские мероприятия профилактической направленности)
* с Общественной организацией родителей детей инвалидов «Материнское сердце» города Салават (организация тренингов и консультаций на выездной летней школе для родителей детей с ОВЗ);
* с Салаватским детским домом «Росток» (тренинги по профилактике профессионального выгорания педагогов и персонала дома-интерната);
* с психологическим центром «Доверие» (проведение курса занятий по направлениям «Помоги себе сам», «Школа лидерства»);
* с досуговым семейным центром «Семья» (проведение курса занятий по направлениям «Погода в доме», «Воспитание любовью», «Ах, этот подростковый кризис», «Семейные псикреты»)

**Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года**

За время работы 2017-2020 гг, педагог-психолог Овтина Г.С самостоятельно разработала и организовала программу информационной психолого-педагогической профилактической работы в образовательных организациях и активно реализовывала ее в городском округе город Салават.

**2018-2019 уч год / пример -** выписка из анализа работыза год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Количество** | | **Дата проведения** | | **Место проведения** | | **Ответственный** |
| **I. Информационно – просветительская и профилактическая деятельность с родителями /законными представителями несовершеннолетних** | | | | | | | | | |
|  | Родительское собрание «Все дети – хорошие и родители – тоже!» | | 25 | | 24.10.2018 | | Лицей №1 | | Г.С.Овтина |
|  | Мастер – класс «Решение проблемного поведения детей» | | 10 | | 03.12.2018 | | Корр.шк.VIII вида | | Г.С.Овтина |
|  | Родительское собрание «Аффективное суицидальное поведение. «Что надо знать родителям» | | 120 | | 31.01.2019 | | Гимназия №1 | | Г.С.Овтина |
|  | Родительское собрание «Папа, как основа семьи» | | 130 | | 07.02.2019 | | СОШ№4 | | Г.С.Овтина |
|  | Родительское собрание «Все дети – хорошие и родители – тоже!» | | 25 | | 09.02.2018 | | Лицей №1 | | Г.С.Овтина |
|  | Родительское собрание «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ/ОГЭ» | | 310 | | 20.03.2018 | | Лицей №1 | | Г.С.Овтина |
| **II. Информационно – методическая и профилактическая деятельность с педагогами** | | | | | | | | | |
|  | Психологический семинар «Профессиональная компетенция педагогов в профилактике суицидального поведения» | | 25 | | 29.10.2018 | | Кад.шк.№2 | | Г.С.Овтина |
|  | Психологический семинар  «Философия дисциплины». Почему дети ведут себя так, а не иначе? | | 25  25  40 | | 30.10.2018  31.10.2018  12.11.2018 | | СОШ№7 СОШ№3 СОШ№23 | | Г.С.Овтина |
|  | Психологический семинар «Аффективное суицидальное поведение. Почему дети ведут себя так, а не иначе?» | | 15  25  25 | | 29.11.2018  05.12.2018  24.04.2019 | | Детский дом СОШ№17  СОШ №19 | | Г.С.Овтина |
|  | Психологический семинар «Причины употребления ПАВ. Профилактика и формирование у ребенка потребности в ЗОЖ» | | 28 | | 2012.2018 | | СОШ№11 | | Г.С.Овтина |
|  | Психологический семинар «Школьный буллинг. Распознать и предотвратить» | | 45 | | 30.01.2019 | | СОШ№20 | | Г.С.Овтина |
|  | Психологический семинар  «Философия дисциплины». Почему дети ведут себя так? | | 35 | | 31.01.2019 | | Центр «Юность» | | Г.С.Овтина |
|  | Психологический семинар «Коучинг в школе. Основы инновационного метода обучения» | | 25 | | 18.02.2019 | | СОШ№18 | | Г.С.Овтина |
|  | Психологический семинар «Аффективное суицидальное поведение. Почему дети ведут себя так, а не иначе?» | | 30 | | 04.04.2019 | | СОШ№21 | | Г.С.Овтина |
|  | Психологический семинар «Организация работы школы по безопасности образовательного пространства» | | 30 | | 10.04.2019 | | Лицей №1 | | Г.С.Овтина |
| **III. Просветительские \ профилактические и коррекционная деятельность с учащимися** | | | | | | | | | |
|  | Психологический мини- тренинг «Я не боюсь ЕГЭ» | 28 | | 03.10.2018 | | Ц. «Мир» | | Г.С.Овтина | |
|  | Психологический классный час «Что делать, если тебе плохо» | 27 | | 05.10.2018 | | Лицей №1 | | Г.С.Овтина | |
|  | Психологический классный час «Меня нет! Где Я?» | 30 | | 19.10.2018 | | Лицей №1 | | Г.С.Овтина | |
|  | Психологический классный час «Беда по имени – наркотик!» | 25 | | 24.10.2018 | | СОШ№11 | | Г.С.Овтина +волонтеры | |
|  | Психологический диспут «Здоровью– ДА! Наркотикам – НЕТ!» | 125 | | 27.11.2018 | | СОШ№7 | | Г.С.Овтина  + волонтеры | |
|  | Психологический классный час «Правило 5 нельзя. Опасности, которые нас подстерегают» | 195 | | 28.11.2018 | | СОШ№24 | | Г.С.Овтина  +волонтеры | |
|  | Психологический классный час «Паутина интернета меня не поймает» | 200 | | 25.03.2019 | | СОШ№18 | | Г.С.Овтина | |
|  | Психологический интер – актив с подростками «О вреде наркотиков, насвая, снюса» | 40 | | 23.04.2019 | | Детский дом «Творчества» | | Г.С.Овтина | |
|  | Психологический классный час «Болезни поведения. Или есть ли жизнь после химической зависимости» | 50 | | 23.04.2019 | | Лицей №1 | | Г.С.Овтина | |
|  | Психологический классный час «Стираем страх!» | 22 | | 07.05.2019 | | Лицей №1 | | Г.С.Овтина | |

ОХВАТ (мой)– в среднем в год более 5000 человек с учетом он-лайн консультаций

Организовала работу во время карантина. Консультационная работа перешла в режим [он-лайн](https://vk.com/centrmirsalavat). Мною проводились видео- консультации для детей и родителей, они размещены в группе В Контакте и на сайтах образовательных организациях города для использования ими в летних лагерях.

**Выступления на мероприятиях профессионально-психологических сообществ:** Моя работа не ограничивается рамками города. Часто я являюсь участником региональных площадок

* 17. 06.2019 Участник круглого стола «Профилактика суицидальных тенденций в подростковой и молодежной среде» при Правительстве РБ
* 28.02.2020г. Международный образовательный форум «Взлетай». Стратегическая сессия «Психологическое здоровье школьников»

Мастер-класс: «Эффективные формы и методы профилактики конфликтов, насилия и жестокости в детской и подростковой среде».

* 20.08.2020 Республиканское Августовское совещание. В режиме он-лайн.

Тема: "Психолого-педагогическое обеспечение здоровья и благополучия обучающихся в инновационных, социо-культурных условиях "

* 17.09.2020 Башкирский институт развития образования. В режиме он-лайн. Тема: «Деструктивные проявления в социальных сетях и безопасность личности».