

Федеральный этап  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России-2025»

Материалы заочного конкурсного испытания первого тура  
« Характеристика профессиональной деятельности»

**Характеристика профессиональной деятельности**  
**Кодрик Инны Алексеевны,**  
**педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного**  
**общеобразовательного учреждения,**  
**г. Ардон**

2025год

## **Профессиональное кредо:**

"Каждый человек имеет в себе потенциал для роста и развития, и моя задача - создать условия, при которых этот потенциал сможет раскрыться."

(Карл Роджерс)

## **1. Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании**

### Образование:

- Северо-Осетинский государственный педагогический институт Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Специальность «Педагогика и методика начального образования».

Квалификация: «Учитель начальных классов», г. Владикавказ, 2009 год.

- Северо-Осетинский государственный педагогический институт Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Программа «Психология образования», г. Владикавказ, 2018 г.

### Дополнительное образование (курсы повышения квалификации):

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», курс обучения: «Интеграция детей с ОВЗ в воспитательно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения», г. Владикавказ, 108 часов, (10.07.2021 г.);

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический институт» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», г. Москва, 72 часа (13.07.2022г.)

- ООО «Инфоурок» по программе «Нейропсихология дошкольного возраста» г. Смоленск, 72 часа, (04.08.2022г.)

- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» по программе «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» г. Сарапул, 72 часа, (27.10.2023г.)
- ООО «Инфоурок» по программе «Здоровый образ жизни: всесторонний подход к улучшению здоровья», г. Смоленск, 72 часа, (16.10.2024г.)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» по программе «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей» г. Москва, 72 часа, (06.04.2024г.)
- ООО «Инфоурок» по программе «Наставничество и коучинг в организации: развитие профессиональных навыков и управленческого потенциала», г. Смоленск, 72 часа, (20.11.2024г.)
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Песочная терапия» как метод организации психолого-педагогической работы с детьми. г. Абакан, 72ч. (28.10.2025г.)

Квалификационная категория: высшая

Общий педагогический стаж: 25 лет

Стаж в должности педагога-психолога: 5 лет

## **2. Сведения об особенностях организации и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5. Адрес: РСО-Алания, г. Ардон, улица Пролетарская 49 индекс: 363332 Тел: +7(86732) 3 22 17. Сайт: <https://skazka15.ru/common/> <https://skazka15.ru/pedagog-psiholog/>

Детский сад функционирует с 2000 года. Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования, на основе ФООП ДО и ФАОП ДО, утвержденных от 25 ноября 2022 г. № 1028 Приказ Министерства просвещения РФ, а также дополнительные образовательные программы.

С 2000 г. работала в должности воспитателя в МБДОУ Д/С №5

С 2020г. занимаю должность педагога-психолога в этом же дошкольном учреждении.

Приоритетным направлением образовательного процесса в детском саду является оказание психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и социальной адаптации.

Помощь оказывается детям от 3 до 7 лет, детям с ОВЗ, их родителям, опекунам и семьям участников СВО.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- проведение комплексной психолого-педагогической диагностики с целью своевременного выявления детей с трудностями социальной адаптации, освоении образовательной программы ОО, с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы, а также для определения дальнейшего образовательного маршрута детей с ОВЗ;

- психологическое и методическое консультирование педагогов и родителей ДОУ по вопросам обучения, воспитания и развития детей;

- проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, для педагогов и родителей ДОУ, с целью психолого-педагогического просвещения;

- проведение индивидуальной и групповой работы по развитию творческих способностей и коммуникативных навыков одаренных детей; сопровождение участников федеральных и региональных конкурсов и проектов.

На базе детского сада функционирует консультационный пункт, как один из компонентов целостной системы образовательной деятельности ДООУ. Данная служба ориентирована на всех участников образовательного процесса, а также для оказания помощи гражданам, имеющим детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих детский сад. Психологическая служба осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом, администрацией, родителями воспитанников. В составе службы реализуются программы психологической помощи, которые ориентированы на следующие целевые группы обучающихся: нормотипичные (с нормативными кризисами развития) и дети с особыми образовательными потребностями. Служба выполняет следующие функции в ОО: диагностическую; коррекционно-развивающую; воспитательную; профилактическую.

На момент написания характеристики контингент воспитанников МБДОУ Д/С № 5 составляет 274 человека, из них воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью – 11 человек. Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы, составляет 30 человек.

### **3 Сведения о целях, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

Профессиональная деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса регламентирована требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) и реализуется при исполнении трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере

образования)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н).

**Основной целью** осуществляемой профессиональной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание психологически безопасных и комфортных условий в образовательном пространстве, обеспечивающих психологическое благополучие, сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников, способствующих личностному и социальному развитию всех участников образовательного процесса.

Успешность психологической работы в образовательной организации определяется позицией, которую занимают специалисты по отношению к различным участникам учебно-воспитательного процесса и, прежде всего, к воспитанникам. В связи с этим, в своей профессиональной деятельности я реализую общие ценностные принципы:

- согласие родителей на участие ребенка в психологической работе;
- учет особенностей социально-культурной среды, индивидуальных особенностей и потребностей;
- следование за естественным развитием ребенка на данном возрастном и социокультурном этапе его жизненного пути, опираясь на те психические и личностные достижения, которые есть у воспитанников;
- адаптивность, последовательность и преемственность форм и методов практической работы.

Реализация поставленной цели осуществляется через решение задач:

- создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей воспитанников;
- отслеживание результатов обучения и динамики развития детей путем проведения социально-психологического мониторинга и психологической диагностики с последующим составлением заключений и рекомендаций по развитию, обучению и воспитанию детей;

- выявление и оказание комплексной психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в обучении и развитии;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями: детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- развитие психолого-педагогической компетенции (психологической культуры), родителей, педагогов, коллег и администрации образовательного учреждения;
- распространение собственного опыта.

В соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» реализую психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса через основные направления профессиональной деятельности:

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (код трудовой функции: А/01.7)

Осуществляю методическую поддержку педагогов по вопросам психологических аспектов реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с актуальными запросами и потребностями участников образовательного процесса. В том числе в сфере профилактики эмоционального выгорания, сопровождения молодых специалистов.

2. Психологическая диагностика обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (код трудовой функции: А/05.7). Психологическая диагностика проводится как в индивидуальной, так и в групповой форме. Основная цель групповых диагностических мероприятий – изучение степени психологической комфортности и безопасности образовательной среды, а

также профилактики нарушений поведения и адаптации воспитанников (код трудовых функций А/02.7 и А/07.7.).

Содержание и периодичность проведения психологической диагностики в группах ДОУ регламентируется перспективным планом работы педагога-психолога на учебный год и графиком, утвержденным заведующей МБДОУ ДС №5. Целью индивидуальной психологической диагностики является выявление особенностей познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферы обучающихся, для планирования индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы.

3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (код трудовой функции: А/03.7)

Психологические консультации проводятся для родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов и администрации МБДОУ ДС №5. Консультирование родителей (законных представителей) преимущественно посвящено вопросам обучения и воспитания обучающихся, нормализации детско-родительских отношений.

Консультации педагогов и администрации затрагивают вопросы обучения, воспитания и развития детей, содействия в освоении детьми основных образовательных программ, социальной адаптации. Актуальными являются и вопросы профилактики эмоционального выгорания.

4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися (код трудовой функции: А/04.7).

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками включает в себя адаптацию, разработку и реализацию программ по развитию коммуникативных навыков, снижения уровня тревожности, преодоление трудностей в сфере общения и поведения.

5. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса и проведение психопрофилактических мероприятий, направленных на поддержку лиц с ОВЗ, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, профилактику различных нарушений (код трудовой функции:

А/06.7, А/07.7,). Профилактические и просветительские мероприятия реализуются согласно перспективного плана и графика проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий, согласованных заведующей МБДОУ ДС №5 и психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации. Основная тематика психологической профилактики и просвещения посвящена информированию родителей (законных представителей) об особенностях процесса воспитания и обучения детей в различные возрастные периоды; профилактике профессионального стресса педагогов ДОУ.

#### **4 Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности**

Для решения профессиональных задач в своей деятельности использую апробированные и рекомендованные профессиональным сообществом технологии, методики и программы, отвечающие принципам преемственности, целесообразности и системности, а также актуальными методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений на региональном и федеральном уровне.

В психолого-педагогическом сопровождении субъектов образовательного процесса применяю следующие технологии:

- Информационно-коммуникативные технологии (интерактивная доска, презентации, видеоматериалы, дистанционное консультирование);
- Тренинговые и интерактивные методы:
- диалоговые (дискуссия, тематическая беседа, мозговой штурм),
- игровые (психогимнастические игры, разминки, целевые игры, ролевые игры, упражнения),
- обучающие (кейсы, мини-лекции, анализ видео материала),
- Здоровьесберегающие технологии (изотерапия, эбрутерапия, сказкотерапия, нейропсихологические игры, песочная терапия,

элементы релаксации, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения).

**Перечень применяемых диагностических методик:**

<b>Название диагностических методик</b>	<b>Литературный источник</b>	<b>Критерии</b>
Диагностика адаптации к ДОУ	Диагностика уровня адаптированности к ДОУ  Роньжина А.С.	Определение уровня адаптированности к ДОУ детей  2-4 года.
Диагностика нервно-психического развития	Методика диагностики психического развития ребенка.  Аскарина Н.М., Печора К.Л., Пантюхина Г.В.	Выявление уровня нервно-психического развития ребенка раннего возраста (1-3 года)
Диагностика готовности к школьному обучению	Тест школьной зрелости Керна-Йиерасика	Выявление уровня школьной зрелости детей 6-7 лет.
Диагностика познавательных процессов	Экспресс диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Комплексная диагностика познавательных процессов детей 3-7 лет.
Диагностика личностной и эмоционально-волевой сферы	Методика «Эмоциональные лица»  Н.Я. Семаго	Оценка возможности адекватного опознавания эмоционального состояния детей 3-7 лет
	Проективная методика	Определение уровня

	«Тест тревожности» Р.Теммл, М.Дорки, В.Амен.	тревожности детей 3,5-7 лет.
	Методика «Страхи в домиках» А.И.Захарова, М.Панфилова	Выявление преобладающих страхов у детей от 3-х лет
	Методика «Лесенка» В.Г.Щур.	Исследование самооценки детей 5-7 лет.
	Методика «Паровозик» С.В. Велиева	Исследование эмоционального состояния детей 2-5 лет.
	Методика «Кактус» М.А.Панфилова	Выявление наличия агрессии и ее направленности (4+)
	Методика «Несуществующее животное» М.З.Дукаревич	Исследование личности ребенка 5-6 лет.
Диагностика межличностных отношений	Социометрия Дж. Морено	Диагностика межличностных отношений (5+)
Диагностика семейных отношений	Проективная методика «Рисунок семьи»	Диагностика структуры семейных отношений и эмоционального благополучия (4+)
	Проективная методика Рене Жилия	Исследование межличностных отношений ребенка и его восприятия семьи (4+)

Диагностика педагогов	Диагностика эмоционального выгорания В.В. Бойко	Выявление уровня эмоционального выгорания
-----------------------	---	---

## **5. Перечень разработанных конкурсантами локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов**

### Локальные акты:

- Положение о психологической службе МБДОУ ДС №5;
- Положение о работе психолого-педагогического консилиума МБДОУ ДС №5;
- Годовой план работы, циклограмма, журнал, расписание занятий педагога-психолога МБДОУ ДС №5.

### Методические документы:

- АОП для детей с ОВЗ (РАС) на основе ФАОП
- АОП для детей с ОВЗ (ЗПР) на основе ФАОП
- АОП для детей с ОВЗ (ТНР) на основе ФАОП
- Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка с ООП;
- Карта индивидуального развития ребенка;
- Бланки наблюдений за детьми младших групп в период адаптации к ДОУ;
- Психологическое заключение по результатам индивидуального психодиагностического обследования;
- Психологическое заключение по результатам группового психодиагностического обследования.
- Сборники нейропсихологических игр для детей 5-7 лет

### Медиапродукты:

- Буклет для родителей «Адаптация ребенка к ДОУ»;
- Буклет для родителей «Психологическая готовность к школьному обучению»;

- Буклет для родителей «Как проявляется родительское выгорание. 7 советов для уставших мам»;
- Буклет для педагогов и родителей «Игры для снятия детской агрессии»;
- Буклет для родителей «Исправляем поведение избалованного ребенка»;
- Памятка для родителей «Возрастные страхи»
- Памятка для родителей «Магические слова родителей»
- Тренинг с элементами релаксации для родителей на тему «Красота души»;
- Презентация для родителей «Возрастные кризисы: как пройти их вместе с ребенком»
- Бранч с родителями «Нейроигры как средство интеллектуального развития»
- Презентация для педагогов «Границы терпения», по профилактике эмоционального выгорания;
- Мастер-класс для педагогов «Нейропсихологические игры для дошкольников».
- Мастер-класс для педагогов «Секреты счастливого детства: играем с пользой»
- Тренинг для педагогов на сплочение коллектива «Дружная семья».
- Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания «Шаги к гармонии с собой».
- Форсайт-сессия с педагогами «Инновационные подходы к развитию детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Форсайт-сессия с педагогами «Создание бесшовного перехода воспитанников из ДОУ в школу».

Перечень используемых программ для реализации профилактической, коррекционно-развивающей работы:

	<b>Название программ</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Адаптирована</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество детей</b>
	Программа ДОУ по адаптации детей к детскому саду.(по	Белкина В.Н., Васильева М.А.,	2021г	20ч	34 ( вновь поступившие)

	методическим разработкам группы авторов)	Смирнова Е.О., Доронова Т.Н.			
	Рабочая программа «Цветик- семицветик»	Куражева Н.Ю.	2020г	1ч в неделю (26 ч/год)	20 ( 4-5 лет)
				1ч в неделю (28 ч/год)	18 (5-6 лет)
				1ч в неделю (30 ч/год)	22 (6-7 лет)
	Развивающая программа для подготовки детей к школе «Скоро в школу!»	Севостьянова Ю.О. Бойко Е.В.	2021	1ч в неделю (28 ч/год)	25 (6-7лет)
	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Нейроигры» для детей 4-7 лет	Колганова В.С., Пивоварова Е.В.	2023	1ч в неделю	10 (5-6 лет) 12 (6-7лет)
	АОП для детей с ОВЗ (РАС) на основе ФАОП	Рабочая группа МБДОУ №5	2023	1ч. в неделю	1 (4-5 лет)
	АОП для детей с ОВЗ (ЗПР) на основе ФАОП	Рабочая группа МБДОУ №5	2023	1ч. в неделю	4 (4-5 лет)
	АОП для детей с ОВЗ (ТНР) на основе ФАОП	Рабочая группа МБДОУ №5	2022		1 (4-5 лет)

Результаты участия обучающихся в исследовательской, проектной  
деятельности

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат участия</b>
Республиканский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» номинация «Естествознание»2024	Диплом I степени. (5-6 лет-3 воспитанника)
Республиканский конкурс экологического рисунка «Я рисую чистый мир»	Диплом I степени ( 6-7 лет)
Международный открытый конкурс плаката на тему «Планета земля-наш общий дом» НПЦ «Миротворец» Движение юных миротворцев РСО-Алания 2024	Диплом I степени ( 6-7 лет – 7 воспитанников) Диплом II степени (6-7лет-3 воспитанника)
Республиканский конкурс чтецов «Ирон Фандыр»2024	Диплом I степени ( 6-7 лет)
Всероссийский творческий конкурс «В новый год с новой экопривычкой» 2025	Диплом I степени ( 6-7 лет)
Региональный конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников в рамках российского конкурса «Юность. Наука, Культура» в номинации «Я познаю мир»2025	Лауреат I степени (6-7 лет)
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая победа» 2025	Диплом I степени (6-7 лет- 2 воспитанника)
Региональный конкурс «Иры	Диплом I степени

Фидан» театральных постановок 2024	(6-7 лет- 9 воспитанников)
Региональный конкурс «Иры Фидан» театральных постановок 2024	Диплом I степени (6-7 лет- 2 воспитанника)
Всероссийский конкурс «Великой победе 80 лет» парад талантов.2025	Диплом I степени (6-7 лет- 2 воспитанника)

**6. Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

Итогами моей профессиональной деятельности, отражающие как результативность, так эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса считаю:

- сохранность контингента в ДОУ;
- снижение дезадаптивных проявлений у воспитанников, с которыми осуществляется индивидуальная и групповая психолого-педагогическая работа;
- снижение негативных поведенческих реакций у обучающихся с нормативным кризисом развития в тех группах, которые находятся на психолого-педагогическом сопровождении;
- повышение уровня взаимодействия и его эффективности между детским садом и семьей обучающихся (индивидуальные и групповые консультации с родителями);
- повышение психологической грамотности педагогов в части развития компетенций и информированности об особенностях возрастного развития детей и моделей эффективного взаимодействия с ними;
- формирование у воспитанников толерантного отношения и принятия людей, имеющих особенности развития;

- снижение уровня дезадаптации у выпускников подготовительных групп в первом классе;
- увеличение количества обращений родителей воспитанников и коллег на получение психолого-педагогической помощи и поддержки.

Участие в профессиональных семинарах, научно-практических конференциях

- Сертификат участника проекта «Интеграция детей с ОВЗ в воспитательно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения». При поддержке президентских грантов г. Владикавказ 2021г. Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования Северо-Осетинская региональная общественная организация «Ассоциация педагогов-психологов»
- Сертификат участника вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников 2021г.
- Сертификат участника о прохождении практикума по направлению «Актуальная детская проблематика» 2022г.
- Сертификат участника круглого стола «Развитие компетенций педагогов в процессе интегрированного обучения детей с ОВЗ в начальной школе» проекта «Учимся вместе: интеграция детей с особыми потребностями в школьное образовательное пространство» Владикавказ, 17 июня 2022 года;
- Сертификат участника VII Всероссийской съезда работников дошкольного образования 2022г. Москва
- Сертификат участника семинара по теме «Внедрение парциальных программ по сказкотерапии в условиях реализации ФОП» г. Ессентуки

Трансляция опыта через публикатиивную активность

- Диплом призера Регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2023» РСО – Алания 2023г.
- Методическая разработка во Всероссийском сетевом издании «Мир дошколят», публикация «Цветная неделя психологии»

- Методическая разработка во Всероссийском сетевом издании «Дошкольник.Р.Ф.», публикация «Использование нейропсихологических игр в работе с дошкольниками» 2023г. <http://doshkolnik.ru/sertifikat-publikacii.html>
- Учебно-методический материал «Наставничество как форма методической работы с педагогами ДОУ» Международно-просветительский портал ФГОС-онлайн. [https://fgosonline.ru/stati\\_po\\_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)
- Методическая разработка во Всероссийском сетевом издании «Дошкольник.Р.Ф.», публикация Клубный час-соревнование « По дороге к победе» 2025г. <http://doshkolnik.ru/sertifikat-publikacii.html> номер сертификата: СП1000589311

#### Оценка педагогического опыта

- Почетная грамота профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации 2019г.
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. 2020г.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 2024г.