

Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
«Районный центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
г. Козельск Калужской области



249722, Калужская область, г.Козельск, ул.Б.Советская, д.68, тел: 8(48442) 2-42-05
E-mail: krzdik@yandex.ru<http://krzdik.ucoz.net>

Характеристика профессиональной деятельности
МАТЮШИНОЙ АННЫ СЕРГЕЕВНЫ
педагога-психолога МКУ ДО РЦДиК г. Козельск

Сведения о профессиональном и дополнительном
профессиональном образовании

Сведения о профессиональном образовании:

- 2019г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», программа магистратуры по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование, присвоена квалификация «Магистр».

Профессиональная переподготовка:

- 2019г., обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация и содержание работы дефектолога» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Курсы повышения квалификации:

2022г. «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», объем 36ч (ФГБНУ "ИИДСВ РАО", г. Москва).

2022г. «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», объем 16ч (ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского», г. Калуга).

2022 г. «Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактика негативных проявлений в подростковой среде», объем 36ч (ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского», г. Калуга).

2023г. «Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях», объем 36ч (ГАОУ ДПО "КГИРО", г. Калуга).

2023г. «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в кризисных ситуациях», объем 36ч (ГАОУ ДПО "КГИРО", г. Калуга).

2023г. «Выявление противоправного контента и организация профилактики распространения экстремизма в сети Интернет», объем 16ч (НЦПТИ ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика", г. Калуга).

2023г. «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», объем 40ч (ООО "Межотраслевая Академия Инновационных Технологий, г. Череповец).

2023 г. «Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте», объем 40ч (НИЦДН им. А.Р. Лурия, г. Москва).

2023 г. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте», объем 24ч (НИЦДН им. А.Р. Лурия, г. Москва).

2023 г. «Формирование регуляторной функции у детей. Нейропсихологический подход», объем 40ч (НИЦДН им. А.Р. Лурия, г. Москва).

2024г. «Профилактика деструктивных проявлений в подростковой среде. Современные педагогические инструменты работы с подростками», объем 24ч (Благотворительный фонд «Образ жизни», г. Москва).

2024г. «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современном образовании», объем 72ч (МГППУ, г. Москва).

2024г. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», объем 52ч (ФГБНУ «ИИДСВ», г. Москва).

2025г. «Профессионально-личностное развитие педагогических работников в инновационной среде профессиональных конкурсов: проектирование, подготовка, сопровождение», объем 36ч (Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, г. Москва).

Профессиональный опыт:

- **2019г.**, педагог-психолог муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Российской Федерации А.Ю. Щукина», г. Козельска Калужской области.

- **2020г. и по настоящее время** педагог-психолог муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Районный центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Козельск Калужской области.

Педагогический стаж: общий педагогический стаж 21год, в должности педагога-психолога 6 лет.

Квалификационная категория: высшая.

**Сведения об особенностях организации
и об особенностях субъектов образовательных отношений,
включенных в программу профессиональной деятельности.**

С апреля 2020г. работаю педагогом-психологом в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Районный центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Козельск Калужской области (далее – Центр). Официальный сайт: <https://krzdik.ucoz.net/>

Согласно Уставу основной целью Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности; оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; оказание помощи образовательным организациям по вопросам реализации образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Кадровый состав: 4 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог.

Реализация основной деятельности осуществляется как на базе Центра, так и на базе 15 муниципальных образовательных учреждений Козельского района Калужской области.

Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением: **2689чел.** (332 дошкольника, 1297 обучающихся начального общего образования, 1060 обучающихся основного общего образования).

Центр реализует 12 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности: 1 программа логопедического профиля, 11 программ психологического.

На базе Центра функционируют:

С 2022г. - Служба неотложной психологической помощи для оказания экстренной психологической помощи в образовательных организациях Козельского района.

С 2023г. - Территориальная служба медиации Козельского района.

С 2024г. - Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Козельского района (до 2025г.).

С 2025г. - Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия муниципальных районов «Козельский район», «Ульяновский район».

Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)
(далее - профстандарт).

Моя главная профессиональная *цель* – содействие в создании психолого-педагогических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться. Вся работа строится не только на оптимизации учебного процесса, но и учете конкретных трудностей, возникающих в процессе обучения и взаимоотношения всех субъектов образовательных отношений.

Задачи:

- выявление потенциальных ресурсов и перспектив развития;
- определение проблемных зон и возможных рисков;
- развитие индивидуальных особенностей детей;
- повышение уровня психологических компетенций у взрослых, взаимодействующих с детьми;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям (законным представителям), педагогам.

Реализация поставленных задач осуществляется через *основные направления профессиональной деятельности:*

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (А/01.7, п.3.1.1.):

Моя профессиональная деятельность осуществляется на базах 10 образовательных учреждений Козельского района:

- МКОУ «ООШ», с. Нижние Прыски; (Ппк)
- дошкольная группа МКОУ «ООШ», с. Нижние Прыски (Ппк)
- МКОУ «ООШ», д. Поборки;
- МКОУ ООШ д. Каменка;
- МКОУ «ООШ№2», г. Козельск;
- МКОУ «ООШ№4», г. Козельск; (Ппк)
- МКОУ «ООШ», д. Дешовки; (Ппк)
- дошкольная группа МКОУ «ООШ», д. Дешовки; (Ппк)
- МКОУ «ООШ», д. Березичский Стеклозавод; (Ппк)
- МКОУ «ООШ», с Волконское;
- МКОУ «ООШ», с. Покровск;
- МКОУ «ООШ», с. Попелево; (Ппк)
- дошкольная группа МКОУ «ООШ», с. Попелево; (Ппк)
- МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе.

Вхожу в состав психолого-педагогических консилиумом образовательных организаций.

2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций (А02.7, п.3.1.2.):

Ежегодно провожу мониторинг комфортности и безопасности образовательной среды в образовательных организациях.

В ноябре 2023г. была награждена *Благодарственным письмом Калужского филиала Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации* за экспертное и методическое сопровождение студенческой экспедиции в рамках реализации модуля «Обучение служением» в вузах РФ.

В феврале 2024г. входила в *состав конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса* реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (А/03.7, п.3.1.3., В/03.7, п.3.2.3.):

Консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений осуществляется по запросу. Основные вопросы, рассматриваемые на консультациях, связаны с трудностями взаимопонимания с ребенком, проявлениями девиантного поведения, снижением мотивации к обучению, межличностными конфликтами среди детей, особенностями сотрудничества с педагогами, сопровождением учеников с особыми образовательными потребностями и поиском оптимальных подходов к воспитательному процессу.

В 2021 г. принимала участие в *федеральном проекте «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».*

Кроме того, я активно консультирую семьи и оказываю психологическую помощь детям в ходе участия в следственных действиях и судебных разбирательствах. Особый приоритет отдаю работе с подростками, находящимися на учете Комиссии по делам несовершеннолетних, а также поддержке семей, находящихся в социально опасном положении.

В ноябре 2022г. была награждена *Почетной грамотой следственного управления следственного комитета Российской Федерации по Калужской области* за высокое профессиональное мастерство, за сотрудничество со Следственным комитетом в вопросах расследования преступлений в отношении несовершеннолетних и совершенных несовершеннолетними.

Вхожу в состав территориальной комиссии по делам несовершеннолетних. Являюсь руководителем Территориальной службы медиации Козельского района. Возглавляю Службу неотложной психологической помощи.

С 2022г. провела 3278 консультаций (2582 родители, 359 педагоги, 337 дети), из них 381 дистанционно.

4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (А/04.7, п.3.1.4., В/04.7, п.3.2.4.):

Работаю с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР, РАС, интеллектуальными нарушениями, а также с детьми с СДВГ и с поведенческими нарушениями.

Занятия направлены на успешную адаптацию обучающихся, снятие эмоционального напряжения, преодоление страхов, развитие ВПФ, профессиональное самоопределение, психологическую подготовку к экзаменам, плавный переход на новые уровни обучения,

обучение конструктивному разрешению конфликтов, сплочение классных коллективов и формирование важных личностных качеств.

За период 2022-2025г. провела более 1000 коррекционно-развивающих занятий, более 300 мероприятий коррекционной направленности.

5. Психологическая диагностика детей и обучающихся, в том числе диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления (А/05.7, 3.1.5., В/05.7, п.3.2.5.):

С целью осуществления психологической диагностики применяю методики, представленные в открытом реестре психодиагностических, вызывающие доверие профессионального сообщества (Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»).

Направленность диагностической работы:

- определение уровня развития познавательных процессов и готовности к обучению;
- выявление черт характера, темперамента, мотивации и самооотношения;
- оценки текущего эмоционального состояния;
- выявление признаков дезадаптации, удовлетворенности жизнью и отношения к окружающим людям;
- анализ профессиональных предпочтений, склонностей и способностей, а также групповой сплоченности, выявления признаков буллинга и исследования детско-родительских отношений.

С сентября 2023г. являюсь муниципальным координатором проведения всероссийского социально-психологического тестирования (СПТ) в образовательных организациях Козельского района. Оказываю методическую и консультационную помощь педагогам в анализе результатов тестирования и разработке индивидуальных планов профилактической работы. Провожу мероприятия с детьми «группы риска».

С января 2024г. по декабрь 2024г. входила в состав Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калужской области.

В августе 2024 г. стала инициатором создания Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Козельского района на базе Центра. В январе 2025г. комиссия была реорганизована в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию муниципальных районов «Козельский район», «Ульяновский район». Являюсь руководителем комиссии с момента основания.

6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (А/06.7, п.3.1.6., В01.6, п.3.2.1.):

Регулярно способствую росту психологической культуры граждан, организую и провожу разнообразные информационно-просветительские мероприятия: выступления на общешкольных и муниципальных собраниях, онлайн-встречи и прямые эфиры, а также обучающие курсы.

Ссылки на прямые эфиры:

https://vkvideo.ru/video-180867131_456239170?list=286db846449fc0cd93

https://vkvideo.ru/video-180867131_456239177?list=abeee158363dc78750

https://vkvideo.ru/video-180867131_456239188?list=36f0faa01ab24ab922

https://vkvideo.ru/video-180867131_456239219?list=f81bf4e2e60062d1e8

https://vkvideo.ru/video-180867131_456239240?list=20e60aa5bffcafbc8d

Дополнительно, обеспечиваю доступ к качественной психологической информации путем публикаций на сайте Центра, официальных страницах Центра в сети Интернет (ссылка <https://vk.com/mkydorcdik>), личных социальных страницах (ссылка <https://vk.com/id16704790>) и личном сайте (ссылка <http://psy-anna.tilda.ws/#price>), тематических стендах образовательных организаций района.

Являюсь членом и спикером Всероссийского общества «Знание» с 2022г.

В ноябре 2023г. приняла участие в *международном проекте* «Распространение лучших российских практик психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования в дружественных странах» с темой выступления: «Интеграция детей и подростков с СДВГ в социальную школьную среду».

В декабре 2023г. была награждена *Благодарностью Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»* за плодотворную работу и активное сотрудничество в области распространения лучших российских практик психологического и коррекционного педагогического обеспечения образования в дружественных странах.

7. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях), в том числе профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (А/07.7, п.3.1.7., В/02.7, п.3.2.2.):

Для решения данных задач организую и провожу ежегодные осенние и весенние Недели психологии, а также организую психологические игры, квесты, разбор кейсов и ситуаций, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, семинары «вопрос-ответ» и др.

Одним из ключевых моментов считаю разработку и реализацию с 2022г. обучающего курса для родителей «Уроки общения со своим ребёнком», направленным на формирование благоприятного стиля общения в семье и построению гармоничных детско-родительских отношений.

С 2020г. являюсь *руководителем районного методического объединения педагогов-психологов Козельского района*. Осуществляю функции наставника для молодых специалистов, работающих в образовательных учреждениях муниципального района, педагогов-психологов Центра.

С 2021г. являюсь *руководителем производственных практик у студентов факультетов психологии ФГБУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»*. За данный период помогла развить практические навыки 5 студентам, 2 из которых после окончания учебного заведения пришли работать в систему образования и теперь являются моими коллегами в Центре.

Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с задачами профессиональной деятельности применяю следующие психолого-педагогические **технологии**:

- технологии развивающего обучения, направленные на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребёнка, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников, педагогов и родителей (законных представителей);

- игровые технологии, направленные на создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений в соответствии с уровнем и возможностями развития детей;
- рефлексивные технологии для самоанализа и самопознания участником образовательного процесса собственного поведения, деятельности, эмоционального состояния.
- информационно–коммуникационные технологии.

В профессиональной деятельности применяю следующие **методы**:

- *арт-терапия*. Применяю элементы *драматерапии, куклотерапии, сказкотерапии*;
- *нейрокоррекционные методы*;
- *методы сенсорной интеграции*;
- *релаксационные методы*.

Перечень разработанных локальных и (методических) документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.).

Локальные акты:

- Положение о Службе неотложной психологической помощи для оказания экстренной психологической помощи в образовательных организациях Козельского района; (ссылка на сайте: [МКУ ДО РЦДиК г. Козельск - Служба Неотложной Психологической Помощи](#))
- Положение о Территориальной службе медиации Козельского района, ссылка на сайте: [МКУ ДО РЦДиК г. Козельск - Территориальная служба медиации](#)
- Положение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципальных районов «Козельский район», «Ульяновский район», ссылка на сайте: [МКУ ДО РЦДиК г. Козельск - ТПМПК](#)

Все положения согласованы с заведующим Отделом образования администрации МР «Козельский район», председателем первичной профсоюзной организации Отдела образования администрации МР «Козельский район», одобрены на педагогическом совете Центра, утверждены директором Центра и размещены на официальном сайте.

Программы, реализуемые на базе образовательных учреждений Козельского района:

- Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Здравствуй школа!» для обучающихся 1кл (соавторство);
- Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Дорога в пятый класс» для обучающихся 4кл (соавторство);
- Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «новичок в среднем звене» для обучающихся 5кл (соавторство);
- Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Я и Они» для обучающихся 6кл (соавторство);
- Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Мы и Другие» для обучающихся 7кл (соавторство);
- Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Самопознание и выбор профессии» для обучающихся 8-9кл (соавторство);

- Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Психологическая подготовка к экзаменам» для обучающихся 9кл (соавторство).
- Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики «Уроки общения со своим ребенком» для родителей (авторская программа Матюшиной А.С.).

Программы, реализуемые как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений:

- Дополнительная общеразвивающая программа индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего обучения «Я учусь» для детей 5-12лет (соавторство);
- Дополнительная общеразвивающая программа индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего обучения «Я учусь владеть собой» для детей 7-15лет (соавторство);
- Дополнительная общеразвивающая программа индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего обучения «Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у детей» для 3-14 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего обучения «Профилактика и коррекция трудностей в обучении у детей разного возраста» для детей 6-12лет (авторская программа Матюшиной А.С.).
- Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики «Уроки общения со своим ребенком» для родителей (авторская программа Матюшиной А.С.).

Все программы утверждены на педагогическом совете Центра, подписаны директором и размещены на официальном сайте Центра в свободном доступе (ссылка [МКУ ДО РЦДиК г. Козельск - Образование](#)).

Авторские программы апробированы в 2022г. в 3 образовательных организациях Козельского района. В мае 2025г. программы реализовывались уже в 8 образовательных организациях.

Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Представление опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

В ноябре 2021г. принимала участие в *региональном семинаре* по обмену опытом для педагогов-психологов «Эффективные психолого-педагогические практики повышения качества обучения», проводила мастер-класс по теме: «Технологии, методы и приемы работы с педагогами образовательных учреждений по преодолению школьной неуспеваемости».

В августе 2022г. в рамках проведения *региональной дискуссионной площадки* «Система профилактики правонарушений в образовательных организациях. Мониторинг» выступила с темой: «Организация просветительской и профилактической деятельности: современные формы работы с целевой аудиторией в условиях сетевого взаимодействия».

В августе 2023г. в рамках проведения Декады образования в Калужской области принимала участие в *региональном психолого-педагогическом коворкинге* «Эффективные практики психолого-педагогической помощи детям в современной школе» где провела мастер-класс «Формирование благоприятного социально-психологического климата образовательного учреждения в аспекте работы с педагогами».

В августе 2024г. в рамках Декады образования в Калужской области выступила на *региональном семинаре-совещании* педагогов-психологов Калужской области с темой «О

дополнении проекта профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» новыми обобщёнными трудовыми функциями. Совершенствование деятельности центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи в контексте новых требований».

В сентябре 2024г. являлась модератором молодежной секции *регионального урока Мужества* научно-просветительской конференции на тему: «Великая Победа и участники СВО: в чем секрет духа победителей» в рамках мероприятия Козельского выездного заседания XXVII Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

В августе 2025г. в рамках Декады образования Калужской области принимала участие в *региональном практическом семинаре* «Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на разных уровнях образования: эффективные приемы, инновационные технологии, практики» и провела мастер-класс для участников семинара по теме: «Оказание психолого-педагогической помощи родителям».

Показателем результативности психолого-педагогической деятельности, в рамках реализуемого психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях Козельского района, является положительная динамика, основанная на анализе результатов ежегодного мониторинга психологического благополучия обучающихся в образовательных организациях по следующим показателям: уровень школьной тревожности, уровень самооценки, социометрические показатели, уровень эмоционально-волевой сферы, уровень учебной мотивации, уровень удовлетворенности межличностными отношениями со сверстниками (на примере обучающихся 4-х классов).

Диаграмма 1. Результаты психолого-педагогического сопровождения по итогам мониторинга психологического благополучия детей в образовательных организациях Козельского района за 2021–2022 учебный год.

Общее количество обследуемых – 354 человека.

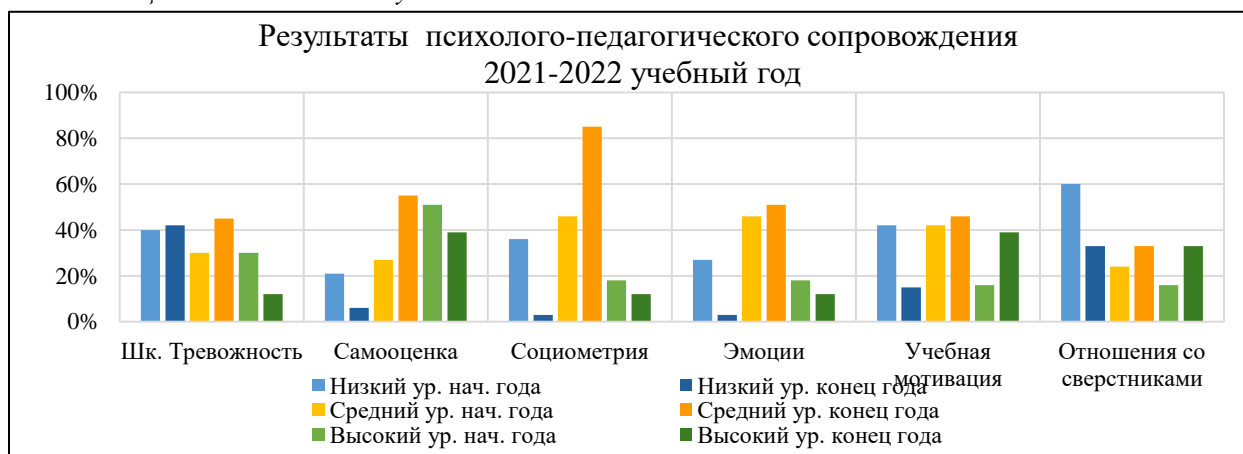


Диаграмма 2. Результаты психолого-педагогического сопровождения по итогам мониторинга психологического благополучия детей в образовательных организациях Козельского района за 2022–2023 учебный год.

Общее количество обследуемых – 442 человека.

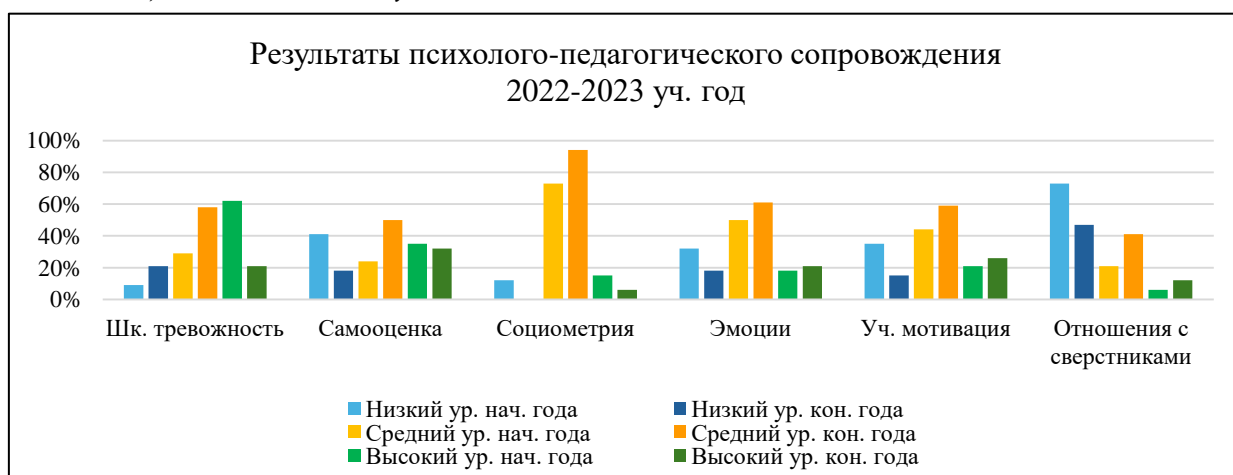
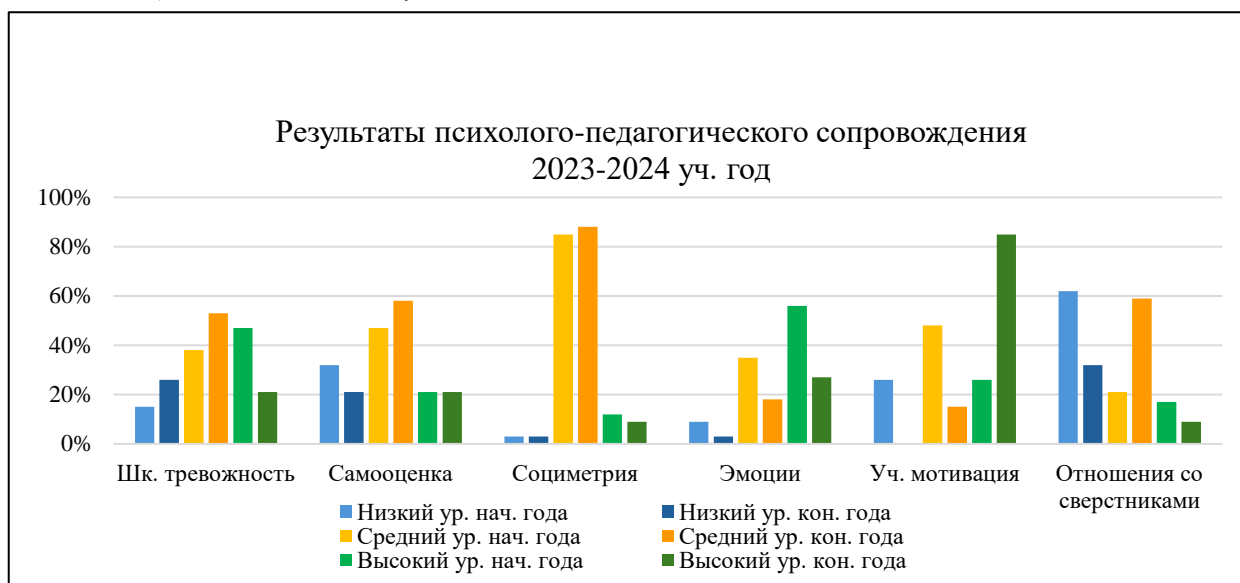


Диаграмма 3. Результаты психолого-педагогического сопровождения по итогам мониторинга психологического благополучия детей в образовательных организациях Козельского района за 2023–2024 учебный год

Общее количество обследуемых – 389 человек



По результатам, представленным выше, а также по итогам обратной связи от родителей, учителей начальных классов, учителей-предметников, можно уверенно утверждать, что разработанная и реализуемая мной комплексная система психолого-педагогического сопровождения демонстрирует эффективность в решении поставленных задач.

Участие в профессиональных конкурсах:

Май 2023г. – лауреат (призер) ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации «Лучший педагог-психолог».

Май 2025г. - победитель ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации «Педагог-психолог».

Достижения, грамоты и благодарности:

В апреле 2023г. была награждена *Благодарственным письмом Отдела образования администрации муниципального района «Козельский район»* (исполнительно-распорядительного органа) за помощь в организации и проведении «Недели молодого педагога» среди педагогических работников «Козельского района».

В ноябре 2024г. была награждена *Благодарственным письмом Отдела образования администрации муниципального района «Козельский район»* (исполнительно-распорядительного органа) за помощь в организации и проведении Декады образовательных мероприятий для молодых педагогов в 2024/2025 учебном году.

В июне 2025г. была награждена *Благодарственным письмом департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации* за активное участие в развитии психологической службы в субъекте Российской Федерации.

В сентябре 2025г. была удостоена *сертификата о занесении на Доску Почета министерства образования и науки Калужской области «Лучшие работники образования и науки»* работников, достигших высокого профессионального мастерства и добившихся наивысших показателей в труде, внесших значительный личный вклад в систему образования, науки и ставших победителями профессиональных конкурсов различного уровня.